



# Plán výchovy a péče pro Dětskou skupinu ČTYŘLÍSTEK



Zřizovatel: Obec Skopytce, Skopytce 44, 392 01 Skopytce,

IČ: 00252875

## Obsah dokumentu

1. Úvodní informace
2. Filosofie a cíle výchovy
3. Organizace dne
4. Výchovné strategie a přístupy
5. Péče o zdraví a bezpečnost
6. Spolupráce s rodiči
7. Hodnocení a reflektování
8. Dítě v povinném ročníku předškolního vzdělávání

## 1. Úvodní informace

Označení dětské skupiny:	<b>Dětská skupina ČTYŘLÍSTEK</b>
Kapacita zařízení:	18 dětí
Místo poskytování služby:	Chabrovce 20, 39201 Skopytce
Datum zahájení provozu:	1. 1. 2026
Věk dětí:	1 – 6 let
Provozní doba:	7:00 - 16:00
Zřizovatel:	Obec Skopytce
Adresa sídla:	Skopytce 44, 39201 Skopytce, IČ 00252875
Statutární zástupce zřizovatele:	Ing. Hana Koželuhová, starostka
Pedagogický personál:	3 pečující osoby
Provozní personál:	1 provozní pracovnice

## 2. Filosofie a cíle výchovy v Dětské skupině Čtyřlístek

- Podpora přirozeného rozvoje dětí
- Vytváření bezpečného, podnětného a podporujícího prostředí
- Podpora samostatnosti, kreativity a sociálních dovedností
- Respektování individuálních potřeb dětí

Chceme vytvořit pro děti láskyplné prostředí, plné domácí atmosféry a pohody. Naším úmyslem je být pro děti průvodci na jejich cestě. Usilujeme o to, aby výchova dětí byla postavena na promyšleném, odborně vedeném, lidském i společensky hodnotném základě. Naším hlavním cílem je harmonický rozvoj dítěte předškolního věku. Dětem chceme poskytnout co nejširší nabídku tak, aby se rozvíjely po stránce fyzické i osobnostní.

Ve výchovném programu chceme dětem poskytnout dostatek času na volnou hru, která v nich probouzí touhu po poznání světa. Zároveň chceme, aby vše, co s dětmi během dne děláme, bylo smysluplné a přinášelo jim pevný základ do života.

Pečující osoby svým působením v dětské skupině vytváří takový režim dne, aby respektoval potřeby dětí, umožnil jim dostatek prostoru pro volné hry a zároveň poskytl každodenní oporu a jistotu v opakujících se rituálech včetně dodržování společně vytvořených pravidel.

Velmi si ceníme spolupráce mezi pečujícími osobami a rodiči. Vítáme a podporujeme zapojení rodičů do aktivit dětské skupiny. Během školního roku plánujeme několik společných akcí pro rodiče a děti (slavnosti, tvořivé dílny apod.).

### **3. Organizace dne**

7:00 – 8:30 příchod dětí do DS, nabídka aktivit, volná hra

8:30 – 9:00 volná hra

9:00 – 10:00 ranní cvičení, výchovné zaměstnání, dopolední svačina, volná hra, příprava na pobyt venku

10:00 – 11:30 pobyt venku, návrat a příprava na oběd

11:30 – 12:00 oběd

12:00 – 12:30 ukládání ke spánku, vyzvedávání dětí po obědě

12:30 – 14:30 spánek dětí (polední klid)

14:30 – 15:00 postupné vstávání a odpolední svačina

15:00 – 16:00 volná hra, odchod domů

Denní program Dětské skupině je flexibilní, pružně reaguje na potřeby dětí, na venkovní teploty, klimatické podmínky a aktuální situaci.

### **4. Výchovné strategie a přístupy**

- Pozitivní posilování správného chování
- Individualizovaný přístup vzhledem k potřebám dítěte
- Podpora sociálních dovedností (sdílení, spolupráce)
- Výchova k samostatnosti (oblékání, hygiena)
- Respektování emocí a jejich pojmenování

#### **Obsah výchovné činnosti tvoří zejména tyto oblasti:**

- svět kolem nás (rodina, kamarádi, dětská skupina)
- život v ročních obdobích
- příroda kolem nás (živý i neživý svět kolem nás)
- cestování (dopravní prostředky)
- tradice, kultura

Plán výchovy a péče je naplňován formou pohybových cvičení, manipulačních činností, smyslových a psychomotorických her, hudebně pohybových činností, grafických a výtvarných činností, činností směřujících k ochraně zdraví a osobního bezpečí, relaxačních činností, činností k prevenci úrazů, řečových a rytmických cvičení, slovních hádanek, skupinové konverzace, diskuzí a rozhovorů, práce s knihou (čtení, prohlížení), přednesu, zpěvu, vyprávění, poslechem pohádek a příběhů, interpretací zážitků, přímým pozorováním, manipulací s předměty a různými materiály, námětových her, smyslových her, činností k vytváření pojmů, cvičení organizačních dovedností, her na posilování volných vlastností, cvičení na projevoování citů, výletů do okolí, činností na poznávání lidských vlastností, estetických a tvůrčích aktivit, neverbálních komunikačních aktivit, činností ve skupinách, sociálních a interaktivních her, aktivit podporujících sblížení dětí, formou přípravy a realizace společných zábav a slavností, činností přibližujících svět kultury, činností k získávání orientace v okolí, poučení o možných nebezpečných situacích a způsobech, jak se chránit atd. Oblasti se v rámci celého roku prolínají, vycházejí z potřeb dětí, věku dětí a jejich rozvojových možností.

#### **Plán vzdělávání (řízené činnosti) dle měsíců**

<b>Měsíc</b>	<b>Tematický celek</b>
Leden	Rok v přírodě – zima čaruje, Zimní sporty
Únor	Zvířátka v zimě, Karneval a masopust
Březen	Rok v přírodě – jaro se probouzí, Měsíc knihy
Duben	Velikonoce, Barvy a číslice
Květen	Mládata, Moje rodina
Červen	Louka a zahrada, Ovoce a zelenina
Červenec	Rok v přírodě – léto a letní sporty, Voda
Srpen	Cestování, Doprava a dopravní prostředky
Září	Povolání a IZS
Říjen	Rok v přírodě – barevný podzim, Listy a plody přírody
Listopad	Les a pole, Vítr a dešť
Prosinec	Vánoční čas – tvoření, koledy, tradice

#### **Leden**

Na začátku tohoto bloku s dětmi naposledy zavzpomínáme na vánoční svátky, povíme si, jaké dostaly dárky, jak si dárků vážit a jaké zvyky mají jednotlivé rodiny. Připomeneme si, jak probíhaly oslavy Nového roku. Začneme probírat tematický celek zima, řekneme si, kdy začíná zimní období, jak zima působí na lidské tělo, jak se oblékáme a jak vypadá zimní období ve světě. Povíme si o zimních sportech a zmíníme i bezpečnost při sportování. Vyjasňujeme si pojmy teplo a chlad.

Na konci tematického celku budou mít děti povědomí o:

- základních zimních sportech
- počasí, které se v zimě objevuje
- vhodném oblečení v zimě

## **Únor**

Děti se seznámí s životem zvířat během zimního období. Poznáváme, jak zvířata přečkávají chladné počasí a kde hledají potravu a úkryt. Budeme pozorovat ptáčky na krmítku a na zahradě, nasypeme zrní do krmítka. Vedeme děti k ohleduplnému vztahu k přírodě a pochopení, že i zvířátka v zimě potřebují naši pomoc a ochranu. Seznámíme se také s tradicemi karnevalu a masopustu. Prostřednictvím her, písní, tance a tvořivých činností si děti přiblíží význam těchto svátků. Podpoříme spolupráci mezi dětmi, pohybové dovednosti a radost z hudby a rytmu. Uspořádáme si vlastní karneval, společně si zatancujeme, budeme plnit různé úkoly a soutěžit.

Na konci tematického celku budou mít děti povědomí o:

- která zvířata zůstávají v zimě u nás a která odletěla nebo spí
- jak zvířata hledají potravu a úkryt, proč je důležité je v zimě nerušit
- jak mohou lidé zvířatům v zimě pomáhat
- co je karneval a masopust a proč se slaví
- významu společné oslavy a radosti ze společné hry

## **Březen**

V tomto tematickém celku věnujeme pozornost počátku jara, pozorujeme probouzení rostlin a návrat ptáčků a jejich první zpěv. Prohlížíme si květiny, voníme k nim, naučíme se, jaké zvuky vydávají zvířátka. Aktivně rozšíříme slovní zásobu o nové pojmy spojené s tématy jara – rostliny, zvířata. Zmíníme narození nových zvířátek, starost rodičů o svá mláďátka. Seznámíme se také s knihou jako zdrojem poznání, zábavy a pohádkových příběhů. Prostřednictvím četby, vyprávění a dramatizace pohádek rozvíjíme fantazii a vztah ke knihám. Děti si prohlížejí knihy, učí se, jak s nimi zacházet, sdílejí své oblíbené příběhy.

Na konci tematického celku budou mít děti povědomí o:

- změnách počasí a přírodě na jaře
- prvních jarních květinách a návratu ptáčků
- narození mláďat u některých zvířat
- významu knih, jak se k nim správně chovat

- rozdíl mezi pohádkou a skutečným příběhem
- kde si můžeme knihy půjčit nebo číst

## **Duben**

Seznámení dětí se svátkem a s tradicemi Velikonoc, které si i vyzkoušíme. Obarvíme si vajíčka, naklíčíme obilí, naučíme se velikonoční koledu. Povíme si i o tradici pálení čarodějnic. V tomto měsíci budou v centru pozornosti také barvy a číslice. Budeme se učit poznat čísla od 0 do 10, číselnou řadu a pravolevou orientaci. Budeme se věnovat znalosti barev, možnost jejich míchání. Využijeme různé výtvarné techniky.

Na konci tematického celku budou mít děti povědomí o:

- velikonočních tradicích a zvycích, symbolech Velikonoc
- číslicích od 0 do 10, zkoušet jejich vyjmenování, posloupnost
- rozpoznání pravé a levé, základní orientace
- rozpoznání základních barev

## **Květen**

Děti se seznamují s mláďaty domácích i volně žijících zvířat a poznávají, jak se o ně rodiče starají. Vedeme děti k laskavému vztahu ke zvířatům a pochopení potřeby péče a ochrany mláďat. Děti nám poví, jaká zvířátka mají doma. Napodobujeme zvířátka pohybem a zvukem. Pojmenováváme členy rodiny, snažíme se definovat jejich úlohu v mé rodině. Aktivitu zaměřujeme na prožitek a porozumění mezilidských vztahů. Oslavíme Den matek a vyrobíme mamince dárek. Řekneme si, jak se k sobě chováme, jaké máme emoce.

Na konci tematického celku budou mít děti povědomí o:

- názvech mláďat a kdo se o ně stará
- ohleduplnému chování ke zvířatům
- členech rodiny a jejich úloze
- o emocích a základních lidských vlastnostech

## **Červen**

V tomto bloku se zaměříme na seznámení s prostředím louky a zahrady, poznávání rostlin, květin, drobných živočichů v trávě a prací lidí na zahradě. Vedeme děti k péči o rostliny, rozvíjíme smyslové vnímání. Pomocí přírodnin vytvoříme domečky pro zvířátka. Naučíme se rozpoznat různé druhy ovoce a zeleniny, společně si je i ochutnáme. Vedeme děti k vytváření zdravých stravovacích

návyků a k poznání, odkud potraviny pocházejí. Uspořádáme si také na zahradě dětský den plný her a zábavy. Navštívíme místní Kytkofarmu, kde pro nás bude připraven pestrý program včetně dílniček pro děti.

Na konci tematického celku budou mít děti povědomí o:

- základních druzích květin, rostlin a drobných živočichů
- práci lidí na zahradě
- základních druzích ovoce a zeleniny a rozdílech mezi nimi
- kde a jak se ovoce a zelenina pěstují
- zásadách zdravého stravování

### **Červenec**

Tento měsíc budeme poznávat letní období, jeho typické znaky, proměny v přírodě či prázdninové aktivity. Seznámíme se s různými letními sporty a pohybovými aktivitami. Děti povedeme k radosti z pohybu, spolupráci a dodržování pravidel při hrách. Zaměříme se také na význam vody v létě. Nezapomeneme zmínit bezpečné chování u vody a důležitost pitného režimu nejen během teplých dnů. Prostřednictvím her, pokusů s vodou a pohybových aktivit budeme rozvíjet smyslové vnímání, obratnost a fyzickou zdatnost dětí. Společně si připravíme sportovní dopoledne plné soutěží a her.

Na konci tematického celku budou mít děti povědomí o:

- základních znacích letního období
- různých druzích letních sportů a pohybových aktivitách
- významu vody pro člověka a přírodu, důležitosti pitného režimu a ochrany před sluncem
- zásadách bezpečného chování u vody a fair play při hrách

### **Srpen**

Tématem měsíce srpna bude doprava okolo nás, znalost dopravních prostředků, bezpečnost v dopravě. Kam a proč lidé cestují, jak se dopravují do práce, školy, školky, na výlety. Možnost cestování pozemní dopravou, leteckou dopravou, případně vlakem či lanovou dráhou. Pozorování dopravy kolem budovy, cestou do DS. Zaměříme se i na bezpečnost v dopravě, správné chování chodce, budeme rozvíjet orientaci v prostoru, schopnost vnímat pravidla a respektovat je. Společně si zahrajeme na řidiče, cestující i chodce a vyzkoušíme si různé dopravní situace.

Na konci tematického celku budou mít děti povědomí o:

- různosti dopravních prostředků a jejich pojmenování, zvukový doprovod
- rozdílech mezi dopravními prostředky (cestování letadlem, lodí, automobilem atd.)

- pravidlech bezpečného chování chodce a nutnosti používání ochranných prvků
- významu vybraných dopravních značek a semaforu

## **Září**

V září se zaměříme na poznávání různých povolání. Budeme si povídat o práci dospělých, o tom, proč lidé pracují a jaké dovednosti ke své profesi potřebují. Prostřednictvím her a modelových situací si děti některé pracovní činnosti vyzkouší. Zvláštní pozornost budeme věnovat složkám IZS (Integrovaný záchranný systém) a jejich důležité roli při ochraně zdraví, života a majetku. Seznámíme děti s prací hasičů, policistů a zdravotnické záchranné služby. Budeme si povídat o tom, jak se správně zachovat v nebezpečných a krizových situacích, jak přivolat pomoc, jaká jsou důležitá tísňová telefonní čísla.

Na konci tematického celku budou mít děti povědomí o:

- různých druzích povolání a jejich významu
- základních složkách IZS
- důležitých tísňových číslech (150, 155, 158, 112)
- zásadách bezpečného chování a přivolání pomoci

## **Říjen**

V tomto bloku se naučíme pojmenovat počasí na podzim, jak se oblékáme. Zopakujeme si zásady bezpečnosti venku. Aktivity zaměříme na poznávání přírody na podzim, poznávání různých druhů listů, stromů a jejich plodů, změn v přírodě. Sbíráme přírodniny na vycházkách, využíváme je při tvoření a hrách a rozvíjíme smyslové vnímání dětí. Povídáme si, co dělají zvířátka na podzim, jak si shánějí potravu před příchodem zimy. Výtvarně si přiblížíme podzim v různých podobách.

Na konci tematického celku budou mít děti povědomí o:

- podzimním počasím a změnách v přírodě
- stromech a jejich plodech
- přírodninách a krásách podzimní přírody

## **Listopad**

Seznámíme se s prostředím lesa a polí, poznáváme, co do těchto přírodních prostředí patří, zároveň pozorujeme proměny počasí, zejména vítr a déšť, které jsou pro toto období typické. Prostřednictvím her, vycházek a pozorování poznáváme zvířata žijící na poli a v lese, jaké zde

můžeme najít rostliny, stromy a plody. Děti rozvíjejí vztah k přírodě, učí se ji chránit. Déšť a vítr vyjádříme i výtvarně, pohybem a prostřednictvím smyslových her, při nichž děti vnímají zvuky, pohyb vzduchu i dotek kapek deště.

Na konci tematického celku budou mít děti povědomí o:

- jaká zvířata žijí v lese a na poli
- jak les a pole vypadá a co tam můžeme najít
- proč je důležité přírodu chránit
- co je vítr a déšť a že jsou pro toto období typické
- jak se vhodně oblékat při dešti a větru

### **Prosinec**

Tento měsíc bude v centru pozornosti nastávající zima, první sníh a změny v přírodě. Významnou roli bude hrát příprava na nadcházející svátek sv. Mikuláše, Advent a Vánoce, výroba vánočních dekorací, podpora vztahu k českým tradicím a tradičnímu pojetí Vánoc. Aktivity zaměřené na jemnou motoriku formou pečení a vyrábění vánočních ozdob. Rozvíjíme spolupráci dítěte s rodičem pomocí vánočního pečení. Zdůrazňujeme důležitost, když děti pomáhají rodičům.

Na konci tematického celku budou mít děti povědomí o:

- ročním obdobím a jeho charakteristice
- písňe se zimní tematikou, básničky, říkadla
- sv. Mikuláš, Advent a Vánoce a jaké tradice se k nim vážou
- proč mám pomáhat mamince a tatínkovi

### **Tvorba a konkretizace výchovného obsahu**

Pravidelně na základě evaluace uplynulého období DS plánujeme činnost v období následujícím. Výstupem z procesu plánování je Plán výchovy a péče v dětské skupině pro období 12 měsíců, v němž jsou stanoveny konkrétněji cíle výchovné činnosti, které vychází a doplňují výše uvedené základní výchovné cíle DS. Plán výchovy a péče pro aktuální období specifikuje výchovný obsah následovně:

- vymezuje prostředky a nástroje k naplnění stanovených cílů pro aktuální období,
- stanovuje měsíční tematické celky, jejich motto, záměr, obsah témat (a podtémat), akce.

Takto specifikovaný Plán výchovy a péče je východiskem pro přípravu týdenního a denního plánu činností pečující osobou.

## **5. Péče o zdraví a bezpečnost**

### **Hygienické návyky, pravidelné lékařské kontroly a očkování, bezpečnostní opatření v prostorách a venku**

#### **Hygienické návyky:**

- Máme pravidelné rituály: Před každým jídlem, po použití toalety, po návratu z venku a po kýchání/kašlání.
- Používáme mýdlo, vedeme děti k správnému nácviku techniky (včetně říkanek nebo písniček pro zapamatování).
- Pečující personál dohlíží na důkladné mytí rukou a také aby se neplýtvalo s vodou ani mýdlem
- Zajištění stálého přístupu k neslazeným nápojům (voda, čaj) po celý den, pečující osoby dbají na pravidelnost a hydrataci dětí
- Vedeme děti ke správnému stolování, používání příboru a udržování čistoty při jídle i po něm
- Témata o zdravém jídle a významu vitamínů se zařazují i do výchovných aktivit.

**Cílem je osvojování základní osobní čistoty a zdravého životního stylu, ukotvení návyků správného stolování.**

#### **Pravidelné lékařské kontroly a očkování:**

Tato oblast se týká především administrativních a preventivních opatření pro zajištění zdraví dětí.

- Vstupní požadavky: Při přijetí dítěte vyžadovat potvrzení od lékaře o zdravotní způsobilosti a absolvovaných očkováních dle platné legislativy.
- Vedeme aktuální a diskrétní záznamy o zdravotním stavu každého dítěte, včetně alergií, léků a kontaktů na ošetřujícího lékaře.
- Máme nastavenou komunikaci s rodiči o nutnosti dodržování doporučených lékařských kontrol a očkovacího kalendáře.
- Vnitřní pravidla máme nastavena pro případ nemoci, včetně informování rodičů a dočasného vyloučení dítěte z kolektivu, aby se zabránilo šíření nákazy. Jde hlavně o bezpečnost zdraví dalších dětí i personálu v DS.

#### **Bezpečnostní opatření v prostorách a venku:**

Snažíme se zajistit bezpečné prostředí, které je pro nás klíčovým standardem kvality péče.

- Pravidelně kontrolujeme hračky a vybavení z hlediska bezpečnosti a nezávadnosti

- Zabezpečujeme nebezpečná místa pro děti jako např. ostré rohy, okna, úklidové prostředky aj. mimo dosah dětí. S tím souvisí dodržování hygienických norem pro úklid a dezinfekci prostor
- Dbáme na zajištění dostatečného počtu pečujících osob při pobytu venku
- Kontrolujeme stav herních prvků, povrchů a oplocení
- V případě mimořádných situací postupuje pečující personál podle pokynů a proškolení

## 6. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodinou je základním kamenem naší DS. Preferujeme otevřenou komunikaci, která vytváří prostředí plné vzájemné důvěry. Snažíme se individuálně přistupovat ke specifickým potřebám každého dítěte. Denně alespoň stručně informujeme každého rodiče o pobytu jeho dítěte v DS a to ohledně stravy, spánku, popřípadě dalších důležitých informací. Snažíme se dohodnout s rodiči na společných postupech ohledně jednotného přístupu k výchově hygienických návyků (např. používání nočníku, mytí zubů) a dodržování vnitřních pravidel DS.

## 7. Hodnocení a reflektování

Pravidelné sledování pokroku dětí a reflexe pedagogických aktivit jsou vzájemně se doplňující procesy, které vedou k efektivnější podpoře rozvoje dítěte a ke zkvalitnění práce pečujících osob. Klíčem k úspěchu je systematickost, otevřenost ke zpětné vazbě a ochota ke kontinuálnímu zlepšování. Implementací těchto aktivit lze zajistit, že vzdělávací prostředí bude odpovídat potřebám dětí, a pečující osoby budou rozvíjet své kompetence a přístupy. Smyslem sledování pokroku dětí je identifikace individuálního přístupu a potřeb dětí, podpora rozvoje dovedností, znalostí a sociálních kompetencí dítěte. Může také sloužit jako dokumentace v případě potřeby odborné pomoci.

## 8. Dítě v povinném ročníku předškolního vzdělávání

U dětí v povinném posledním ročníku předškolního vzdělávání se zaměříme na specifika jejich přípravy k zápisu do ZŠ a to:

### Fyzická zralost

Správná koordinace

Sebeobsluha

### Rozumová zralost

Nakreslí postavu

Poznává barvy

Správně vyslovuje

### **Sociální zralost**

Zná své jméno

Zná jméno a adresu rodičů

Pamatuje si, kde bydlí

Odpovídá na otázky

Navazuje oční kontakt

Komunikuje

### **Řečová výslovnost**

Správně vyslovuje a artikuluje

### **Zrakové vnímání**

Rozlišuje tvary

Vyhledá stejné tvary nebo obrázky

V obrázcích pozná rozdíly

Rozlišuje pojem nahoru, dolů, doprava, doleva

### **Jemná motorika**

Má přiměřený úchop tužky

Dokáže vymalovat omalovánku bez přetahování

Má uvolněnou ruku

Umí zavázat tkaničku

### **Ostatní**

Umí si uklidit hračky, pastelky a knížky na místo, kam patří

### **Emoční zralost**

Nepláče, komunikuje

Orientuje se v prostředí

### **Lateralita**

Má vyhraněnou ruku, kterou kreslí a píše

### **Sluchové vnímání**

Umí vymezit první hlásku ve slově

Dokáže vytleskat slabiky

Opakuje rytmus

### **Hrubá motorika**

Splní základní tělovýchovné pokyny

Dokáže se sám obléct

### **Předmatematické představy**

Napočítá do 10

Rozumí pojům větší, menší, přidej, uber, před, za

**Tento dokument byl vypracován pro účely výchovy, péče a vzdělávání dětí v Dětské skupině Čtyřlístek, která se jím závazně řídí od 5.1.2026.**

Ve Skopytcích dne 30.12.2025

Vypracovala: Mgr. Jana Janovská a tým pečujících osob Dětské skupiny ČTYŘLÍSTEK